

**Overgangsnormen
(tweetalig vwo/havo en
havo/vmbo-T
locatie Schijndel)**

Bevorderingsreglement

1. Aan het einde van het schooljaar worden de overgangsvergaderingen gehouden. Hieraan nemen de docenten deel die lesgeven aan de desbetreffende klas. Voorzitter van de vergadering is de teamleider. Gespreksleider is de mentor.
2. Minimaal tweederde van de vakken moet vertegenwoordigd zijn.
3. De beslissing over het al dan niet bevorderen wordt genomen door de overgangsvergadering van docenten op basis van de voor de school geldende bevorderingsnormen.
4. De overgangsvergadering beslist uiteindelijk over:
 - Bevordering naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
 - Niet bevorderen naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
5. Bij het niet bevorderen kan de overgangsvergadering een advies geven over bevordering naar het volgende leerjaar van een schooltype van een lager niveau (gericht bevorderen), voor zover van toepassing.

Een dergelijk advies moet worden ondersteund door minimaal tweederde van de aanwezige vakken. Dit advies is niet bindend voor ouders/verzorgers.
6. Gericht bevorderen vanuit leerjaar 1, V2 of V3 kan alleen als er voldaan wordt aan het cijfercriterium van het lagere niveau na toepassing van de omrekeningstabel volgens de formule: $\text{nieuwe cijfer} = (0.8 \times \text{oude jaarcijfer}) + 2$.
7. Voor gericht bevorderen vanuit H2, H3 of overstappen vanuit (t)V5 naar H5 gelden andere regels en is omrekening volgens bovenstaande formule niet toegestaan.
8. Gerichte bevordering van (T)V4 naar H5 (examenjaar) is niet mogelijk.
9. Alle besluiten in de overgangsvergadering worden genomen met een gewone meerderheid van aanwezige stemmen, waarbij elk vak één stem heeft. Indien de stemmen staken wordt de leerling onvoorwaardelijk bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
10. Het is niet toegestaan dat een leerling:
 - Tweemaal doubleert in hetzelfde leerjaar, ook niet wanneer de eerste keer op een andere school is geschied.
 - Doubleert in twee opeenvolgende leerjaren, ook niet wanneer de eerste keer op een andere school is geschied.
11. De mentor kan, na overleg met de teamleider, aan de overgangsvergadering vragen om een leerling die buiten de bespreeknorm valt, toch te bespreken. Een gewone meerderheid van de aanwezige stemmen is voldoende om de leerling alsnog ter bespreking op te voeren.
12. De overgangsvergadering kan in een uitzonderlijk geval afwijken van de geldende bevorderingsnormen en de leerling alsnog bevorderen. Hiervoor dienen zeer gewichtige redenen te bestaan, dit ter beoordeling van de overgangsvergadering. Een dergelijk besluit vereist een tweederde meerderheid van de aanwezige vakken.
13. Nadat de overgangsvergadering een besluit genomen heeft, kan de teamleider op verzoek van de ouders/verzorgers in zeer uitzonderlijke gevallen besluiten tot een

revisievergadering. De ouders/verzorgers dienen hiertoe binnen 24 uur na de bekendmaking van het besluit een verzoek in. Een leerling komt alleen voor revisie in aanmerking indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling van de teamleider. Hij roept in dat geval de revisievergadering voor het einde van het schooljaar bijeen. Een besluit van de revisievergadering vereist een gewone meerderheid, tenzij er bij een niet bevordering sprake is van het afwijken van de bevorderingsnormen (zie 6). In dat geval is een tweederde meerderheid van de aanwezige vakken vereist. Als de vereiste meerderheid niet wordt gehaald, blijft het eerdere besluit van de overgangsvergadering van kracht.

14. Ook de sectordirecteur kan afwijken van de geldende bevorderingsnormen, indien hiervoor zeer gewichtige redenen bestaan en na overleg met de betrokken teamleider.
15. De leerling (of diens wettelijke vertegenwoordiger) kan binnen drie werkdagen na kennisneming van het besluit van de overgangsvergadering schriftelijk in beroep gaan bij de sectordirecteur.

De sectordirecteur toetst binnen twee werkdagen na kennisneming van het beroep of het besluit van de overgangsvergadering is gebaseerd op het normenstelsel en/of de beslissingsprocedure zorgvuldig is geweest. Indien de sectordirecteur tot de conclusie komt dat het besluit van de vergadering in strijd was met de normen, dan wel dat de procedure onzorgvuldig is geweest, vernietigt hij, met redenen omkleed, het besluit en wijst de zaak terug naar de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering is verplicht opnieuw een besluit te nemen met inachtneming van de conclusies en overwegingen van de sectordirecteur.

16. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de sectordirecteur, na overleg met de betrokken teamleider.

Overgangsnormering sector (t)vwo-havo.

Algemeen:

- De term “gemiddelde” betekent: het onafgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers per vak.
- Vaststelling van het aantal tekorten geschiedt op basis van het afgeronde jaarcijfer van alle vakken.
- De term “tekorten” betekent:

een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 als 3 tekorten. Een 2 kan alleen gegeven worden in overleg met de sectordirecteur en geldt als 4 tekorten.

A. Bevorderingsnormen Leerjaar 1 (t)vwo/havo.

Alle vakken tellen voor de overgang even zwaar mee.

BEVORDERD: 0, 1 of 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

BESPREKEN: 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

OF

3 tekorten, waarvan maximaal 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

Bij een leerling in bespreking wordt ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

AFGEWEZEN: overigen

Voor de two-leerling in leerjaar 1 geldt bovendien:

- Indien er op het eindrapport een O staat voor Commitment/language attitude, vindt een gesprek plaats tussen ouder, leerling, mentor en tto- coördinator/teamleider om te bekijken of de leerling de juiste houding heeft om het tweetalige vwo te kunnen vervolgen.

Altijd besproken worden:

- Doubleurs.
- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en/of faciliteitenkaart
- Bijzondere situaties van belang voor advisering in leerjaar 1 of overgang, op voordracht van de mentor en de teamleider.

De niveaubepaling vanuit leerjaar 1

Leerlingen in de dakpanbrugklassen **HT en VH** krijgen na de derde leerlingbespreking een voorlopig advies per vak. Aan het eind van het schooljaar wordt tijdens de overgangsvergadering het definitieve niveau voor de leerling bepaald. Het definitieve doorstroomniveau wordt vastgesteld op basis van de adviezen van de vakdocenten.

Minimaal 2/3 van de vakken dient vertegenwoordigd te zijn in deze vergadering.

De adviezen komen als volgt tot stand (volledige uitwerking bijlage 1) :

- Docenten geven voor een aantal determinatiefactoren gericht feedback: Voldoende/ Onvoldoende/ n.v.t.
- De determinatiefactoren voor **HT** zijn: huiswerkattitude, inzet, inzicht, praktisch probleemoplossend vermogen en werktempo.
- De determinatiefactoren voor **VH** zijn: huiswerkattitude, eigenaarschap/inzet, inzicht, onderzoekende houding en werktempo.

Aan de hand van deze feedback wordt een advies per vak gegeven.

Welke vakken geven een advies in leerjaar 1?

Ne, En, Fa, wi, bi, ak, gs, lb, ab, lo, th, ds*

**Ds (dagstart): is het advies dat de mentor geeft als mentor zijnde, los gezien van het advies dat gegeven wordt als vakdocent.*

Alleen de vakken die zowel in het 1^e als in het 2^e deel van het schooljaar lesgeven, geven een advies. Dus rekening houden met periodisering. (leerlingen moeten hun advies kunnen verbeteren)

<i>Advies</i>	<i>Beslissing</i>
<i>≥ 9 positieve adviezen waarvan 3 van de 4 vakken</i>	<i>Hoogste niveau</i>
<i>≥ 9 positieve adviezen waarvan 2 van de 4 vakken</i>	<i>Bespreken</i>
<i>≥ 7 positieve adviezen waarvan uit 3 van de 4 vakken</i>	<i>Bespreken</i>

Onder de '4 vakken' vallen Nederlands, Engels en wiskunde. Het 4^e vak is een verzameling van bi, gs en ak. Het 4^e vak wordt een gemiddelde van de adviezen bi, gs, ak. Twee havoadviezen binnen deze 3

vakken levert de leerling het 4^e advies op binnen de '4 vakken'.

Voorbeeld:

Ne T

En H

Wi H

Bi (H), Gs (H), Ak (T) → H

Dus 3 van de 4 adviezen.

B. Bevorderingsnormen Leerjaar 2 (t)vwo/havo.

Alle vakken tellen voor de overgang even zwaar mee.

BEVORDERD: 0, 1 of 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde EN het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

BESPREKEN: 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

OF

3 tekorten, waarvan maximaal 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde EN het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

Bij een leerling in bespreking wordt ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

AFGEWEZEN: overigen

Voor de two-leerling in leerjaar 2 geldt bovendien:

- De two leerling krijgt aan het einde van leerjaar 2 een bindend advies met betrekking tot het voortzetten van de two opleiding. Dit bindend advies is gebaseerd op de resultaten voor commitment/language attitude en staat los van alle overige cijfers.

Altijd besproken worden:

- Doubleurs.
- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en/of faciliteitenkaart
- Bijzondere situaties van belang voor advisering in leerjaar 2 of overgang, op voordracht van de mentor en de teamleider.

C. Bevorderingsnormen Leerjaar 3 havo/(t)vwo.

Alle vakken tellen voor de overgang even zwaar mee.

BEVORDERD: 0, 1 of 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde EN het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

BESPREKEN: 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

OF

3 of 4 tekorten, waarvan maximaal 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

Bij een leerling in bespreking wordt ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

AFGEWEZEN: Overigen

Voor de two-leerling leerjaar 3 geldt bovendien:

- De two leerling krijgt aan het einde van leerjaar 3 een bindend advies met betrekking tot het voortzetten van de two opleiding. Dit bindend advies is gebaseerd op de resultaten voor commitment/language attitude en staat los van alle overige cijfers.

Altijd besproken worden:

- Doubleurs.
- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en/of faciliteitenkaart
- Bijzondere situaties van belang voor advisering in leerjaar 3 of overgang, op voordracht van de mentor en de teamleider.

D. Bevorderingsnormen van 4 havo naar 5 havo, van 4 (t)vwo naar 5 (t)vwo, van 5 (t)vwo naar 6 (t)vwo.

- Eén van de meewegende cijfers is het combinatiecijfer: het afgeronde gemiddelde van de afgeronde cijfers van de betreffende vakken.
- Vaststelling van het aantal tekorten geschiedt op basis van de afgeronde jaarcijfers van alle vakken, waaronder het combinatiecijfer (als 1 cijfer).
- Het combinatiecijfer bestaat voor havo en (t)vwo uit de volgende vakken: CKV, Levensbeschouwing, maatschappijleer. In het examenjaar wordt ook het resultaat van het profielwerkstuk toegevoegd.

BEVORDEREN: Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de bevorderingsnormen punt **1 tot en met 6**:

1. Het onafgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers van alle vakken met een centraal examen is 5.50 of hoger.
2. De afgeronde cijfers binnen het combinatiecijfer zijn voor elk vak 4 of hoger.
3. Alle handelingsdelen zijn naar behoren afgesloten.
4. De maatschappelijke stage is afgerond in uiterlijk leerjaar 4.
5. Maximaal 3 tekorten.
Indien er 2 tekorten zijn, is het afgeronde gemiddelde van alle vakken 6 of hoger. Indien er 3 tekorten zijn, zijn deze verdeeld over 2 vakken EN is het afgeronde gemiddelde van alle vakken 6 of hoger.
6. Maximaal 1 tekort in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Toelichtingstabel bij punt 5 en 6:

Tekorten	Onvoldoenden	Waarvan in de kernvakken	Afgerond gemiddelde jaarcijfer alle vakken	Uitslag
1	1x5			Bevorderd
2	2x5	geen of 1x5	≥ 6	Bevorderd
2	1x4	geen	≥ 6	Bevorderd
3	1x5, 1x4	geen of 1x5	≥ 6	Bevorderd

AFGEWEZEN: Een leerling is afgewezen als hij/zij 5 of meer tekorten heeft.

BESPREKEN: In alle overige gevallen.

In leerjaar 4 havo/(t)wo en in leerjaar 5 (t)wo wordt bij een leerling in bespreking ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

Voor de two-leerling leerjaar 5 geldt bovendien:

De two leerling krijgt eind leerjaar 5 een bindend studieadvies met betrekking tot het continueren van de IB opleiding. Dit advies is o.a. gebaseerd op inzet, motivatie, niveau, het spreken van Engels tijdens de les en het behalen van deadlines.

Bij een negatief advies moet de leerling overstappen van het tweetalige wwo naar het reguliere wwo.

E. Opstroom- en afstroomregeling

Tussentijdse overstap in leerjaar 1

- In leerjaar 1 is een overstap mogelijk naar een hoger niveau in hetzelfde leerjaar. Overstap naar TWWO is niet mogelijk. Voorwaarde: 9 positieve adviezen waarvan 3 van de 4 vakken

(zie 'Niveaubepaling vanuit leerjaar 1') en een gemiddelde van 8 over alle vakken. Een definitieve overstap is verder afhankelijk van de plaats, dit ter beoordeling van de sectorleiding. Bij tussentijdse overstap naar een hoger niveau vervallen de behaalde cijfers.

Tussentijds overstap naar een lager niveau is ook mogelijk. In dat geval worden de cijfers via een omrekeningstabel (nieuwe cijfer = $0,8 \times (\text{oude cijfer}) + 2$) aangepast.

Overstap naar een ander niveau in klas 2 en klas 3

- Afstroom van de afdeling (t)vwo naar de afdeling havo of van de afdeling havo naar de afdeling vmbo-TL/GL is alleen mogelijk aan het einde van het schooljaar en als dit vooraf is besproken in de leerlingbespreking(en). De gewenste overstap moet voor de meivakantie aangegeven zijn bij de teamleider (prognose). Het uitgangspunt is dat er argumentatie aan ten grondslag ligt middels een onderzoeksrapport, testresultaten of gewijzigde omstandigheden.
 - Leerlingen die van havo-2 overstappen naar TL3 maken in het tweede leerjaar een begin met de maatschappelijke stage en ronden deze af voor de start van leerjaar 3.
 - Leerlingen die van havo-2 overstappen naar TL/GL3 OF van havo-3 overstappen naar TL/GL4 worden, na omrekening van de cijfers, besproken volgens de geldende bevorderingsnorm zoals beschreven in de 'overgangsnormering VMBO 2019-2020', artikel E. Na toelating vervallen de resultaten die op het havo behaald zijn.
 - Indien het een overstap naar T4 betreft, zal de leerling voor de gemiste onderdelen van het schoolexamen een inhaalprogramma worden geboden voor zover de eindtermen niet opnieuw aan bod komen in leerjaar 4. Hiervoor zal een persoonlijk PTA worden opgesteld.
 - Voor de afstroom van (t)vwo naar havo gelden geen eisen.
- In een zeer uitzonderlijke situatie kan een leerling opstroom van havo naar vwo. De aanvraag dient altijd ondersteunt te worden door een onderzoeksrapport. De opstroom van havo naar tvo of van vwo naar tvo is niet mogelijk.

Overstap naar een ander niveau in de bovenbouw vwo

Leerlingen kunnen als ze in klas 4 zijn gekomen in principe niet meer wisselen van niveau. In een uitzonderlijke situatie kan voor een leerling die, ondanks positieve adviezen in de voorgaande leerjaren, toch blijkt vast te lopen in het vwo, de mogelijkheid van een overstap naar havo-4/havo-5 bekeken worden. Overstap is alleen mogelijk als de vergadering van vakdocenten akkoord gaat met 2/3 meerderheid.

Van (t)V4 naar H4:

Een overstap van (t)V4 naar H4 vindt plaats aan het einde van het schooljaar, indien er geen vooruitzicht is op het behalen van een vwo diploma.

Van (t)V4 naar H5:

Een overstap van (t)vwo 4 naar havo 5 is een bijzondere overstap die niet als officiële route geldt. Alleen leerlingen waarbij de inschatting is dat zij door bijzondere omstandigheden (ter

beoordeling door de sectorleiding) het vwo-diploma niet gaan halen, komen voor deze overstap in aanmerking.

Overstap vanuit (t)V4 naar H5 is alleen mogelijk:

- als het verzoek tot overstap wordt ingediend vóór 1 maart en
- als de vergadering van vakdocenten (leerlingbespreking 3) akkoord gaat met 2/3 meerderheid
- als ouders/leerling officieel afzien van bevordering naar (t)V5

Indien mogelijk stapt de leerling fysiek over naar H4. Dit is afhankelijk van het aantal leerlingen per klas/cluster in havo-4 (max. 32).

Als fysieke overstap niet mogelijk is, werkt de leerling binnen zijn/haar eigen rooster aan het voorbereiden op de overstap naar H5. Alle cijfers van (t)V4 vervallen. De leerling maakt alle overige toetsen van H4 inclusief de toetsweek aan het einde van het schooljaar. De resultaten van de toetsweek moeten naar behoren zijn.

De vakken CKV, maatschappijleer en Levensbeschouwing worden in (t)vwo-4 afgerond. De leerling ontvangt vrijstelling voor deze schoolexamenvakken en er vindt geen omrekening plaats.

Van (t)V5 naar H5:

Een overstap van vwo 5 naar havo 5 is een bijzondere overstap die niet als officiële route geldt. Alleen leerlingen waarbij de inschatting is dat zij door bijzondere omstandigheden (ter beoordeling door de sectorleiding) het vwo-diploma niet gaan halen, komen voor deze overstap in aanmerking.

Overstap vanuit (t)V5 naar H5 is alleen mogelijk:

- als het verzoek tot overstap wordt ingediend vóór 1 maart en
- als de vergadering van vakdocenten (leerlingbespreking 3) akkoord gaat met 2/3 meerderheid
- als ouders/leerling officieel afzien van bevordering naar (t)V6

Indien mogelijk stapt de leerling fysiek over naar H4. Dit is afhankelijk van het aantal leerlingen per klas/cluster in havo-4 (max. 32).

Als fysieke overstap niet mogelijk is, werkt de leerling binnen zijn/haar eigen rooster aan het voorbereiden op de overstap naar H5. Alle cijfers van (t)V5 vervallen. De leerling maakt alle overige toetsen van H4. De CKV, maatschappijleer en Levensbeschouwing zijn in (t)vwo-4 afgerond. De leerling ontvangt vrijstelling voor deze schoolexamenvakken en er vindt geen omrekening plaats.

NB.

Een leerling die overstapt kan aangeven dat hij/zij twee vakken (keuze uit Ne, En, wi) op vwo niveau wil afsluiten. De vakdocenten beslissen in de leerlingbespreking of dit is toegestaan. In overleg met de

leerling en de betrokkenen wordt bekeken of dit mogelijk is. Een procedure waarbij dit standaard mogelijk is, wordt ontwikkeld.