

OVERGANGSNORMERING
VMBO en Praktijkonderwijs
Schooljaar 2022-2023

Inhoud

Bevordering praktijkonderwijs.....	3
Bevorderingsreglement VMBO	3
Bevorderingsnormen per leerjaar.....	5
Algemeen:	5
A. De bevorderingsnormen voor de klassen 1 en 2.....	5
A.1. bevorderingsnormen B1, KB1, TK1	5
A.1.2. bevorderingsnormen BP1 naar B2.	5
A.2.1. Bevorderingsnormen van B2 en K2 naar B3 of K3 in de vooraf bepaalde leerweg: (B2=8 vakken; K2=9 vakken)	5
Leerjaar B2 en K2	5
A.2.2. Bevorderingsnormen van T2 naar T3 in de vooraf bepaalde leerweg: (T2=13 vakken)	6
B. Leerwegbepaling, sectorkeuze en profielkeuze	7
B.1. De leerwegbepaling in de dakpanklassen.....	7
B.2. : De sectorkeuze in B1, KB1, TK1	7
B.3. : De profielkeuze in B2 en K2	7
C. De bevorderingsnormen van klas K3/B3 naar K4/B4	7
D) Bevorderingsnormen van T3/G3 naar T4/G4	8
E) Doorstroming vanuit H2 of H3 naar T3, T4, G3, G4	8

Bevordering praktijkonderwijs

In het praktijkonderwijs volgen de leerlingen een individueel programma. Leerlingen werken aan persoonlijke doelen en worden door de coach en stagebegeleider daarin begeleidt.

Bevorderingsreglement VMBO

1. Aan het einde van het schooljaar worden de overgangsvergaderingen gehouden. Hieraan nemen de docenten deel die lesgeven aan de desbetreffend klas. Voorzitter van de vergadering is de teamleider. Gespreksleider is de coach.
2. De beslissing over het al dan niet bevorderen wordt genomen door de overgangsvergadering van docenten op basis van de voor de school geldende bevorderingsnormen.
3. De overgangsvergadering beslist uiteindelijk over:
 - a. Bevordering naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
 - b. Niet bevorderen naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
4. Bij het niet bevorderen kan de overgangsvergadering een advies geven over bevordering naar het volgende leerjaar van een schooltype van een lager niveau (gericht bevorderen), voor zover van toepassing. *Een dergelijk advies moet worden ondersteund door minimaal tweederde van de vakken. Dit advies is niet bindend voor ouders/verzorgers.* Gericht bevorderen kan alleen als er plaats is in de gekozen sector en afdeling.
5. Alle besluiten in de overgangsvergadering worden genomen met een gewone meerderheid van aanwezige stemmen met een minimum van tweederde het aantal vakken, waarbij elk vak *één (1)* stem heeft.
6. Indien de stemmen staken wordt de leerling onvoorwaardelijk bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype, waarbij:
 - a. Zakken voor het examen en doubleren in het examenjaar altijd is toegestaan
 - b. Doubleren in een voorexamenjaar is toegestaan
 - c. Doubleren in een jaar is toegestaan echter niet in opvolgende jaren (ook niet bij wisseling van opleidingen of zij-instroom), uitzondering hierop is doubleren in voorexamenjaar en doubleren in het examenjaar
 - d. 2 maal doubleren in hetzelfde leerjaar niet is toegestaan
 - e. Directeur kan altijd anders bepalen wanneer daar argumenten voor zijn
7. De overgangsvergadering kan bij een niet bevordering in een uitzonderlijk geval afwijken van de geldende bevorderingsnormen en de leerling alsnog bevorderen. Hiervoor dienen zeer gewichtige redenen te bestaan, dit ter beoordeling van de overgangsvergadering. Een dergelijk besluit vereist een tweederde meerderheid van de vakken.

8. Nadat de overgangsvergadering een besluit genomen heeft, kan de teamleider op verzoek van de ouders/verzorgers in zeer uitzonderlijke gevallen besluiten tot een revisievergadering. De ouders/verzorgers dienen hiertoe binnen 24 uur na de bekendmaking van het besluit hiertoe een verzoek in. Een leerling komt alleen voor revisie in aanmerking indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling van de teamleider.
Hij roept in dat geval de revisievergadering voor het einde van het schooljaar bijeen. Een besluit van de revisievergadering vereist een gewone meerderheid, tenzij er bij een niet bevordering sprake is van het afwijken van de bevorderingsnormen (zie 6).
In dat geval is een tweederde meerderheid van de vakken vereist. Als de vereiste meerderheid niet wordt gehaald, blijft het eerdere besluit van de overgangsvergadering van kracht.
9. Ook de sectordirecteur kan bij een niet bevordering afwijken van de geldende bevorderingsnormen, indien hiervoor zeer gewichtige redenen bestaan en na overleg met de betrokken teamleider.
10. De leerling (of diens wettelijke vertegenwoordiger) kan binnen drie werkdagen na kennisneming van het besluit van de overgangsvergadering schriftelijk in beroep gaan bij de sectordirecteur. De sectordirecteur toetst binnen twee werkdagen na kennisneming van het beroep of het besluit van de overgangsvergadering is gebaseerd op het normenstelsel en/of de beslissingsprocedure zorgvuldig is geweest. Indien de sectordirecteur tot de conclusie komt dat het besluit van de vergadering in strijd was met de normen, dan wel dat de procedure onzorgvuldig is geweest, vernietigt hij, met redenen omkleed, het besluit en wijst de zaak terug naar de overgangsvergadering. De overgangsvergadering is verplicht opnieuw een besluit te nemen met inachtneming van de conclusies en overwegingen van de sectordirecteur.
11. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de sectordirecteur, na overleg met de betrokken teamleider.

Bevorderingsnormen per leerjaar

Algemeen:

- De term “gemiddelde” betekent: Alle onafgeronde cijfers van de vakken optellen en delen door het aantal vakken.
- Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 als 3 tekorten. Een 2 kan alleen gegeven worden in overleg met de sectordirecteur en telt als 4 tekorten.
- Alle leerlingen verzorgen 3 presentaties per schooljaar (muv leerjaar 4, 2 presentaties). Iedere presentatie dient voldaan te zijn voor bevordering. Indien deze niet is voldaan volgt er een herkansing.
- Elk rapportcijfer is het gemiddelde van alle cijfers, een doorlopend gemiddelde.

A. De bevorderingsnormen voor de klassen 1 en 2

A.1. bevorderingsnormen B1, KB1, TK1

Leerjaar 1 (uitzondering BP1)

- BEVORDERD B1/ KB1: ≤ 2 tekorten bij de vakken: NE, EN, WIREK, NZ, NT, MM
- BEVORDERD TK1/MK1: ≤ 2 tekorten bij de vakken: NE, EN, WIREK, NZ, NT, (MM)AK, (MM)GS
- BESPREKEN: 3 of meer tekorten, bevorderd als 2/3 positief adviseert in overgangsvergadering voor bevordering bij de vakken waar een beoordeling wordt gegeven.

Altijd besproken worden:

Doubleurs.

Bijzondere situaties van belang voor advisering in leerjaar 1 KB en TK of overgang, op voordracht van de coach en de teamleider.

A.1.2. bevorderingsnormen BP1 naar B2.

Het definitieve leerwegbesluit hanteert de onderstaande normering.

- Voorwaarde: 2 van de 3 kernvakken voldoende (Ned.- Eng.-Wisk.) met een positief advies
- Bevorderd: 9 of meer positief van de 12 vakken en minimaal 2 uit Ned., eng, wisk en 1 positief bij NZ/NT. (geperiodiseerd)
- Bespreken: bij 7 en 8 positieve adviezen.
- Lager dan 7 positief- PRO

A.2.1. Bevorderingsnormen van B2 en K2 naar B3 of K3 in de vooraf bepaalde leerweg: (B2=8 vakken; K2=9 vakken)

Leerjaar B2 en K2

- BEVORDERD B2/ K2: ≤ 2 tekorten bij de vakken: MM, NT, NZ, WIREK, EN, DU (bij K2), NE. Indien een leerling een profielkeuze richting techniek heeft gekozen dient deze leerling een voldoende behaald binnen NT ($> 5,5$). Indien een leerling een profielkeuze richting

zorg en welzijn of groen heeft gekozen dient deze leerling een voldoende behaald binnen NZ (> 5,5).

- **BESPREKEN:** 3 of meer tekorten of niet voldoet aan de bevordering t.o.v. profielkeuze, bevordert als 2/3 positief adviseert in overgangsvergadering voor bevordering bij de vakken waar een beoordeling wordt gegeven.

A.2.2. Bevorderingsnormen van T2 naar T3 in de vooraf bepaalde leerweg: (T2=13 vakken)

- **BEVORDERD:** ≤ 3 tekorten
- **BESPREKEN:** 4 tekorten en meer. Bevordert als 2/3 van de vakken waar een beoordeling wordt gegeven positief adviseert in de overgangsvergadering.

Opstroom- en afstroomregeling

In leerjaar 1 en incidenteel in leerjaar 2 (of aan het einde van leerjaar 2) is een overstap mogelijk naar een hoger niveau in hetzelfde leerjaar.(b.v. van K2 naar T2)

Voorwaarde: 75% van de vakken stemt positief, waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi. En een gemiddelde van 8 over alle vakken (waaronder minimaal 7,5 voor Ne, En en Wi)

Extra opmerkingen:

- 1) Een definitieve overstap is afhankelijk of er plaats is, dit ter beoordeling van de sectorleiding.
- 2) Tussentijdse overstap naar een (lager/hoger) niveau is tot start periode 2 ook mogelijk. Ook hiervoor geldt dat er bekeken moet worden of er plaats is.

Tussentijdse overstap bij periodisering in Sint-Michielsgestel

In leerjaar 1 en incidenteel in leerjaar 2 (of aan het einde van leerjaar 2) is een overstap mogelijk naar een hoger niveau in het hetzelfde leerjaar.

Voorwaarde: tijdens de leerlingenbespreking halverwege periode 2 dienen tweederde van de vakken die verzorgd zijn of verzorgd worden positieve adviezen te zijn. Bij overstap naar een hoger niveau vervallen de behaalde cijfers. De overstap aan het einde van het schooljaar vindt eveneens plaats op basis van adviezen.

Tussentijdse overstap naar een lager niveau is ook mogelijk. Hierbij is een positief advies van tweederde van de lesgevendenden nodig. Ook hier geldt dat er plaats dient te zijn in het betreffende leerjaar.

B. Leerwegbepaling, sectorkeuze en profielkeuze

B.1. De leerwegbepaling in de dakpanklassen

Leerlingen in de dakpanklassen krijgen minimaal 2x per jaar een advies. Begin juni vinden de leerlingenbesprekingen plaats waarin de definitieve plaatsing voor de leerling wordt bepaald.

Voor de **leerwegbepaling** van KB1 naar B2/K2 geldt:

Advies	Beslissing
≥ 3/4 positieve adviezen waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi	K2
≥ 2/3 positieve adviezen waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi	Bespreken
Alle andere gevallen	B2

Voor de **leerwegbepaling** van TK1 naar K2/TL2 geldt:

Advies	Beslissing
≥ 3/4 positieve adviezen waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi	T2
≥ 2/3 positieve adviezen waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi,	Bespreken
Alle andere gevallen	K2

B.2. : De sectorkeuze in B1, KB1, TK1

Deze wordt gemaakt door de leerling in samenspraak met zijn ouders, de coach, de docent T@W en de decaan.

B.3. : De profielkeuze in B2 en K2

In leerjaar 2 maakt de leerling een keuze uit de profielen. Dit heeft invloed op het vakkenpakket. Deze profielkeuze wordt gemaakt door de leerling in samenspraak met zijn ouders, de coach, de docent T@W en de decaan.

C. De bevorderingsnormen van klas K3/B3 naar K4/B4

Voor de bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt de slaag- zakregeling gehanteerd:

- BEVORDERD:
 - a) geen tekorten,
 - b) één tekort,
 - c) twee tekorten + één compensatie cijfer (>6,5).
(Nederlands moet >5 zijn)
- BESPREKEN: twee tekorten en géén compensatie cijfer (>6,5), (Nederlands moet >5 zijn)
- AFGEWENZEN: overige

D) Bevorderingsnormen van T3/G3 naar T4/G4

Een leerling wordt **bevorderd** als voldaan is aan de volgende eisen:

- De leerling voldoet aan de voorwaarden voor diploma-uitreiking, zoals vermeld in het examenreglement en PTA;
- Het gemiddelde van de gekozen vakken (niet afgeronde cijfers) is 6,0 of hoger en bevat niet meer dan twee cijfers lager dan 5,5;
- Het gemiddelde van alle vakken samen (niet afgeronde cijfers) is 6,0 of hoger.

De leerling wordt in de rapportvergadering **besproken**, als voldaan wordt aan de volgende twee voorwaarden:

- Het gemiddelde van de gekozen vakken (niet afgeronde cijfers) ligt tussen 5,4 en 6,0
- Het gemiddelde van alle vakken samen (niet afgeronde cijfers) ligt tussen 5,4 en 6,0.

Indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande voorwaarden, wordt hij/zij **niet bevorderd**.

E) Doorstroming vanuit H2 of H3 naar T3, T4, G3, G4

Een leerling die wil overstappen van H2 naar G3/T3, respectievelijk H3 naar T4, wordt door de leden van de overgangsvergadering besproken. Hierbij is een positief advies van tweederde van de lesgevende nodig. Ook hier geldt dat er plaats dient te zijn in het betreffende leerjaar.

Indien het een overstap naar T4 betreft, zal de leerling voor de gemiste onderdelen van het schoolexamen een inhaalprogramma worden geboden voor zover de eindtermen niet opnieuw aan bod komen in leerjaar 4. Hiervoor zal een afwijkend PTA worden opgesteld.