

Leerlingbegeleidingsblad voor docenten

Naam leerling:	Datum:
Nummer:	Dyslexiecoach:
Problematiek: Dyslexie	
Klas + mentor + jaar: 1 _____	2 _____
3 _____	4 _____
5 _____	6 _____

Faciliteiten

- Spelfouten minder zwaar aanrekenen
- Meer tijd voor proefwerken / overhoringen bij alle vakken of vermindering opdrachten
- Vergroot lettertype; bij voorkeur Verdana 12
- Gebruik maken van auditieve ondersteuning

Specifieke begeleidingstips

Sterke punten : - sterk ontwikkeld redeneervermogen.

- zeer goed auditief geheugen voor betekenisvol materiaal.
- sterk visueel-ruimtelijk inzicht.

- Geef de tijd om nieuwe stof op te nemen en te verwerken.
- Geef de tijd om antwoorden te verwoorden.
- Lesstof (m.n. losse feiten) binnen logisch geheel plaatsen i.v.m. goed logisch denkvermogen
- Stimuleer gebruik te maken van schema's om leerstof te visualiseren i.v.m. goed visueel-ruimtelijk geheugen.
- Stimuleer, zo mogelijk, bij veel leerstof gebruik te maken van samenvattingen en aantekeningen om veel leeswerk te voorkomen.
- Stimuleer gebruik van Claroread.

Specifiek voor de moderne vreemde talen:

- Ondersteun het leren van moeilijke woorden m.b.v. steunzinnnetjes en/of ezelsbruggetjes.
- Stimuleer gebruik te maken van het programma Quizlet.
- Stimuleer gebruik te maken van de kaartjesmethode.

Uiteraard is het de bedoeling dat de leerling tot betere prestaties kan komen door onze hulp en ons begrip, maar ook door eigen inzet en motivatie. Het mag van verwacht worden dat de leerling doet wat hij kan.