

Aan de ouder(s)/verzorger(s) en de
leerlingen van (t)vwo/havo

Schijndel, 19 mei 2020
Referentie: TMi.20200519.ASu

Betreft: afronding schooljaar 2019-2020 en bevorderingsregeling

Geachte ouder(s)/verzorger(s),
Beste leerlingen,

Sinds 15 maart zijn de scholen gesloten en wordt onderwijs op afstand verzorgd. Vanaf 11 mei zijn de basisscholen weer (gedeeltelijk) geopend en het kabinet voorziet dat vanaf 2 juni ook de middelbare scholen weer leerlingen kunnen ontvangen en een deel van het onderwijs op locatie kunnen verzorgen. Daarbij is sprake van een nieuwe fase, waarin voor de leerlingen (t)vwo/havo het volgende geldt:

- Tot 2 juni verzorgen de docenten alleen onderwijs op afstand. Uitgangspunt hierbij is dat voor ieder vak minimaal 50% van de lessen via Its Learning – MS Teams instructie gegeven wordt en de docent contact heeft met de leerlingen.
- De leerlingen werken verder conform planning voor het vak en kunnen indien nodig vragen stellen.
- De mentor onderhoudt wekelijks contact met de mentorleerlingen.
- De examenkandidaten havo 5 en (t)vwo 6 ronden de schoolexamens af, kunnen deelnemen aan herkansingen en aan resultaatverbeteringstoetsen (tijdpad is gecommuniceerd).
- Voor de leerlingen uit leerjaar 1 t/m 3 havo en 1 t/m4 (t)vwo is er geen toetsweek aan het einde van het schooljaar. Bij de meeste vakken wordt gewerkt met formatieve/diagnostische toetsen (toetsen zonder cijfer dat meetelt), zodat leerlingen en docenten weten of en welke vorderingen de leerling gemaakt heeft en inzicht krijgen in eventuele hiaten. Leerlingen kunnen wel een cijfer toegekend krijgen voor ingeleverde opdrachten/projecten en een enkele toets.
- De leerlingen uit havo 4 en (t)vwo 5 sluiten het schooljaar af met PTA-toetsen. Enkele PTA-onderdelen worden aangepast. Daarover volgt meer informatie.
- De toetsweek voor de voor-examenklassen (havo 4 en (t)vwo 5) vindt plaats van 24 juni tot en met 1 juli.
- De leerlingen uit de overige leerjaren hebben in die week lessen (online en fysiek) volgens rooster.

- De leerlingen vullen voor het einde van het schooljaar hun reflectieformulier in, waarbij ze in kaart brengen wat goed gegaan is en waar de aandachtspunten voor het nieuwe schooljaar moeten liggen.
- Het jaar wordt afgerond met een leerlingbespreking waarin voor elke leerling een doorstroomadvies geformuleerd wordt.

Doorstroomadvies en overgang naar het nieuwe schooljaar

De situatie waarin wij ons nu bevinden is volledig nieuw en we hebben snel moeten anticiperen op de omstandigheden en de maatregelen van het kabinet. Het leerproces is anders verlopen dan de voorgaande jaren en in de afgelopen maanden zijn slechts beperkt toetsen afgenomen en cijfers toegekend.

Ook onder deze nieuwe omstandigheden is alle leerstof van het leerjaar behandeld en afgerond. De leerlingen zijn daarmee voorbereid op het volgende leerjaar, mits zij conform planning hebben gewerkt en zich de leerstof eigen hebben gemaakt.

Omdat de omstandigheden ingrijpend gewijzigd zijn, nemen we bij de afronding van het schooljaar niet de geldende bevorderingsnormen als basis maar worden deze vervangen door een **doorstroomadvies**.

Er zijn twee categorieën:

1 leerlingen die er goed voorstaan

- Dit betreft leerlingen die tot op heden voldoende tot goede resultaten behaald hebben, die voldoende inzet hebben getoond en de leerdoelen beheersen.
- We verwachten dat deze leerlingen voldoende basiskennis hebben en ook het volgende schooljaar succesvol kunnen doorlopen.
- Indien deze leerlingen zich ook in dit laatste deel en na de voorziene gedeeltelijke opening van de scholen op 2 juni blijven inzetten, worden zij bevorderd naar het volgende leerjaar. Zij ontvangen een positief doorstroomadvies.
- Dit advies wordt door de mentor met de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) telefonisch/via MS Teams besproken.

2 leerlingen die er minder goed voorstaan

- Sommige leerlingen zijn nog niet op het vereiste niveau.
- Deze leerlingen stellen een Plan van Aanpak op. Dit plan wordt vastgesteld tijdens een mentorgesprek (via Teams) waarbij de ouder(s)/verzorger(s) aanwezig zijn. Dit mentorgesprek vindt plaats tussen 2 en 5 juni.
- Op deze manier krijgt de leerling de gelegenheid om tot het einde van het schooljaar te verbeteren op bepaalde leerdoelen. Deze leerdoelen kunnen per leerling verschillen.

- Het Plan van Aanpak en de manier waarop de leerdoelen gerealiseerd zijn vormt de basis voor de bevorderingsvergadering en het doorstroomadvies.
- Tijdens deze bevorderingsvergadering formuleren de docenten samen met de mentor een advies voor het nieuwe schooljaar:
 - o bevorderen
 - o gericht bevorderen naar het volgende leerjaar van een lager niveau
 - o doubleren.
- Voor tweetalig vwo geldt bovendien dat de vergadering ook adviseert m.b.t. het vervolgen van de tweetalige opleiding. Dit advies is gebaseerd op de mate waarin de leerdoelen voor het vak Engels zijn gerealiseerd en op het advies m.b.t. language attitude.
- Het advies wordt door de mentor met de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) telefonisch/via MS Teams besproken. Vervolgens wordt gezamenlijk een beslissing genomen.

Aandachtspunten bij overgang naar het volgende leerjaar

- Tussentijdse afstroom is niet mogelijk voor een leerling die kiest om over te gaan naar het volgende leerjaar.
- De overstap van vwo 4 naar havo 5 gedurende of aan het einde van het schooljaar is (net als voorgaande jaren) niet mogelijk.
- Alleen in een zeer uitzonderlijke situatie is een overstap van vwo 5 naar havo 5 mogelijk.

Gedurende de rest van dit schooljaar blijven we de ontwikkeling en de vorderingen van de leerlingen monitoren. Op die manier kunnen wij onze leerlingen blijven stimuleren en motiveren. Wij hebben bewondering voor de manier waarop de leerlingen in de afgelopen maanden zelfstandig, initiatiefrijk en gedisciplineerd hebben gewerkt. Ook u als ouder/verzorger heeft daarbij een belangrijke rol gespeeld.

Het ziet er nu naar uit dat wij vanaf 2 juni weer kleine groepen leerlingen kunnen ontvangen en een deel van het onderwijs op school kunnen verzorgen. Daarbij blijven de lessen op afstand bestaan en zal het aantal lessen op school beperkt zijn.

De richtlijnen van het RIVM zijn leidend in en om de schoolgebouwen: 1.5 meter afstand, kleine groepen, extra aandacht voor hygiëne, (ook bij lichte) klachten thuisblijven. Meer informatie over deze volgende fase ontvangt u uiterlijk 25 mei.

Heeft u vragen of opmerkingen over bovenstaande, neemt u dan contact op met de mentor of stuur een bericht naar de teamleider van uw zoon/dochter:

Mevrouw H. Jaspers, teamleider (t)vwo leerjaar 1, 2 en 3:
h.jaspers@eldecollge.nl

Mevrouw E. Suijlen, teamleider (t)vwo leerjaar 4, 5 en 6:
e.suijlen@eldecollge.nl

Dhr. S. v.d. Laak, teamleider havo leerjaar 1 t/m 5:
s.vandelaak@eldecollge.nl

Wij zijn trots op onze leerlingen en op onze medewerkers en hopen het schooljaar op een goede manier en in gezondheid af te ronden.

Met vriendelijke groet,

Mw. T. Michon-Janssen,
sectordirecteur (t)vwo/havo