



Overgangsnormering

sector (t)vwo-havo

januari 2020

Bevorderingsreglement

1. Aan het einde van het schooljaar worden de overgangsvergaderingen gehouden. Hieraan nemen de docenten deel die lesgeven aan de desbetreffend klas. Voorzitter van de vergadering is de teamleider. Gespreksleider is de mentor.
2. Minimaal tweederde van de vakken moet vertegenwoordigd zijn.
3. De beslissing over het al dan niet bevorderen wordt genomen door de overgangsvergadering van docenten op basis van de voor de school geldende bevorderingsnormen.
4. De overgangsvergadering beslist uiteindelijk over:
 - Bevordering naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
 - Niet bevorderen naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
5. Bij het niet bevorderen kan de overgangsvergadering een advies geven over bevordering naar het volgende leerjaar van een schooltype van een lager niveau (gericht bevorderen), voor zover van toepassing.

Een dergelijk advies moet worden ondersteund door minimaal tweederde van de aanwezige vakken. Dit advies is niet bindend voor ouders/verzorgers.
6. Gericht bevorderen vanuit leerjaar 1, V2 of V3 kan alleen als er voldaan wordt aan het cijfercriterium van het lagere niveau na toepassing van de omrekeningstabel volgens de formule: nieuwe cijfer = $(0.8 \times \text{oude jaarcijfer}) + 2$.
7. Voor gerichte bevorderen vanuit H2, H3 of overstappen vanuit (t)V5 naar H5 gelden andere regels en is omrekening volgens bovenstaande formule niet toegestaan.
8. Gerichte bevordering van (T)V4 naar H5 (examenjaar) is niet mogelijk.
9. Alle besluiten in de overgangsvergadering worden genomen met een gewone meerderheid van aanwezige stemmen, waarbij elk vak één stem heeft. Indien de stemmen staken wordt de leerling onvoorwaardelijk bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
10. Het is niet toegestaan dat een leerling:
 - Tweemaal doubleert in hetzelfde leerjaar, ook niet wanneer de eerste keer op een andere school is geschied.
 - Doubleert in twee opeenvolgende leerjaren, ook niet wanneer de eerste keer op een andere school is geschied.
11. De mentor kan, na overleg met de teamleider, aan de overgangsvergadering vragen om een leerling die buiten de bespreeknorm valt, toch te bespreken. Een gewone meerderheid van de aanwezige stemmen is voldoende om de leerling alsnog ter bespreking op te voeren.
12. De overgangsvergadering kan in een uitzonderlijk geval afwijken van de geldende bevorderingsnormen en de leerling alsnog bevorderen. Hiervoor dienen zeer gewichtige redenen te bestaan, dit ter beoordeling van de overgangsvergadering. Een dergelijk besluit vereist een tweederde meerderheid van de aanwezige vakken.
13. Nadat de overgangsvergadering een besluit genomen heeft, kan de teamleider op verzoek van de ouders/verzorgers in zeer uitzonderlijke gevallen besluiten tot een revisievergadering. De ouders/verzorgers dienen hiertoe binnen 24 uur na de bekendmaking van het besluit een verzoek in. Een leerling komt alleen voor revisie in aanmerking indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling van de teamleider. Hij roept in dat geval de revisievergadering voor het einde van het schooljaar bijeen. Een besluit van de revisievergadering vereist een gewone meerderheid, tenzij er bij een niet bevordering sprake is van het afwijken van de bevorderingsnormen (zie 6). In dat geval is een tweederde meerderheid van de aanwezige vakken vereist. Als de vereiste meerderheid niet wordt gehaald, blijft het eerdere besluit van de overgangsvergadering van kracht.

14. Ook de sectordirecteur kan afwijken van de geldende bevorderingsnormen, indien hiervoor zeer gewichtige redenen bestaan en na overleg met de betrokken teamleider.
15. De leerling (of diens wettelijke vertegenwoordiger) kan binnen drie werkdagen na kennisneming van het besluit van de overgangsvergadering schriftelijk in beroep gaan bij de sectordirecteur.
De sectordirecteur toetst binnen twee werkdagen na kennisneming van het beroep of het besluit van de overgangsvergadering is gebaseerd op het normenstelsel en/of de beslissingsprocedure zorgvuldig is geweest. Indien de sectordirecteur tot de conclusie komt dat het besluit van de vergadering in strijd was met de normen, dan wel dat de procedure onzorgvuldig is geweest, vernietigt hij, met redenen omkleed, het besluit en wijst de zaak terug naar de overgangsvergadering.
De overgangsvergadering is verplicht opnieuw een besluit te nemen met inachtneming van de conclusies en overwegingen van de sectordirecteur.
16. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de sectordirecteur, na overleg met de betrokken teamleider.

Overgangsnormering sector (t)vwo-havo.

Algemeen:

- De term "gemiddelde" betekent: het onafgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers per vak.
- Vaststelling van het aantal tekorten geschiedt op basis van het afgeronde jaarcijfer van alle vakken.
- De term "tekorten" betekent:

een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 als 3 tekorten. Een 2 kan alleen gegeven worden in overleg met de sectordirecteur en geldt als 4 tekorten.

A. Bevorderingsnormen Leerjaar 1 (t)vwo/havo.

Alle vakken tellen voor de overgang even zwaar mee.

BEVORDERD: 0, 1 of 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

BESPREKEN: 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

OF

3 tekorten, waarvan maximaal 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

Bij een leerling in bespreking wordt ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

AFGEWEZEN: overigen

Voor de twee-leerling in leerjaar 1 geldt bovendien:

- Indien er op het eindrapport een O staat voor Commitment/language attitude, vindt een gesprek plaats tussen ouder, leerling, mentor en tto-coördinator/teamleider om te bekijken of de leerling de juiste houding heeft om het tweetalige vwo te kunnen vervolgen.

Altijd besproken worden:

- Doubleurs.
- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en/of faciliteitenkaart
- Bijzondere situaties van belang voor advisering in leerjaar 1 of overgang, op voordracht van de mentor en de teamleider.

De niveaubepaling vanuit leerjaar 1

Leerlingen in de dakpanbrugklassen **HT en VH** krijgen bij het 2^e rapport een voorlopig advies per vak. In juni vinden de leerlingbesprekingen plaats waarin het definitieve niveau voor de leerling wordt bepaald. Minimaal 2/3 van de vakken dient vertegenwoordigd te zijn in deze vergadering.

Een advies is gebaseerd op inzet, inzicht, concentratievermogen, tempo, interesse, doorzettingsvermogen, inventiviteit, werkhouding, lesattitude en huiswerkattitude. Het definitieve doorstroomniveau wordt vastgesteld op basis van de adviezen van de vakdocenten.

Advies	Beslissing
≥ 8 positieve adviezen waarvan 3 uit Ne, En, Ak, Wi	Hoogste niveau
≥ 8 positieve adviezen waarvan 2 uit Ne, En, Ak, Wi	Bespreken
≥ 6 positieve adviezen waarvan 3 uit Ne, En, Ak, Wi	Bespreken

(* informatica geeft geen advies)

B. Bevorderingsnormen Leerjaar 2 (t)vwo/havo.

Alle vakken tellen voor de overgang even zwaar mee.

BEVORDERD: 0, 1 of 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde EN het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

BESPREKEN: 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

OF

3 tekorten, waarvan maximaal 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde EN het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

Bij een leerling in bespreking wordt ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

AFGEWEZEN: overigen

Voor de tvwo-leerling in leerjaar 2 geldt bovendien:

- Indien een leerling op het eindrapport een cijfer lager dan 6.0 (≤ 5.95) heeft voor het vak Engels, is hij/zij niet bevorderbaar naar het volgende leerjaar tvwo.
- De tvwo leerling krijgt aan het einde van leerjaar 2 een bindend advies met betrekking tot het voortzetten van de tvwo opleiding. Dit bindend advies is gebaseerd op de resultaten voor commitment/language attitude en staat los van alle overige cijfers.

Altijd besproken worden:

- Doubleurs.
- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en/of faciliteitenkaart
- Bijzondere situaties van belang voor advisering in leerjaar 2 of overgang, op voordracht van de mentor en de teamleider.

C. Bevorderingsnormen Leerjaar 3 havo/(t)vwo.

Alle vakken tellen voor de overgang even zwaar mee.

BEVORDERD: 0, 1 of 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

BESPREKEN: 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

OF

3 of 4 tekorten, waarvan maximaal 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

Bij een leerling in bespreking wordt ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

AFGEWEZEN: overigen

Voor de tvwo-leerling leerjaar 3 geldt bovendien:

- Indien een leerling op het eindrapport een cijfer lager dan 6.0 (≤ 5.95) heeft voor het vak Engels, is hij/zij niet bevorderbaar naar het volgende leerjaar tvwo.
- De tvwo leerling krijgt aan het einde van leerjaar 3 een bindend advies met betrekking tot het voortzetten van de tvwo opleiding. Dit bindend advies is gebaseerd op de resultaten voor commitment/language attitude en staat los van alle overige cijfers.

Altijd besproken worden:

- Doubleurs.
- Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en/of faciliteitenkaart
- Bijzondere situaties van belang voor advisering in leerjaar 3 of overgang, op voordracht van de mentor en de teamleider.

D. Bevorderingsnormen van 4 havo naar 5 havo, van 4 (t)vwo naar 5 (t)vwo, van 5 (t)vwo naar 6 (t)vwo.

- Eén van de meewegende cijfers is het combinatiecijfer: het afgeronde gemiddelde van de afgeronde cijfers van de betreffende vakken.
- Vaststelling van het aantal tekorten geschiedt op basis van de afgeronde jaarcijfers van alle vakken, waaronder het combinatiecijfer (als 1 cijfer).
- Het combinatiecijfer bestaat voor havo en (t)vwo uit de volgende vakken: CKV, Levensbeschouwing, maatschappijleer. In het examenjaar wordt ook het resultaat van het profielwerkstuk toegevoegd.

BEVORDEREN: Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de bevorderingsnormen punt **1 tot en met 6**:

1. Het onafgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers van alle vakken met een centraal examen is 5.50 of hoger.
2. De afgeronde cijfers binnen het combinatiecijfer zijn voor elk vak 4 of hoger.
3. Alle handelingsdelen zijn naar behoren afgesloten.
4. De maatschappelijke stage is afgerond in uiterlijk leerjaar 4.
5. Maximaal 3 tekorten.
Indien er 2 tekorten zijn, is het afgeronde gemiddelde van alle vakken 6 of hoger.
Indien er 3 tekorten zijn, zijn deze verdeeld over 2 vakken EN is het afgeronde gemiddelde van alle vakken 6 of hoger.
6. Maximaal 1 tekort in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Toelichtingstabel bij punt 5 en 6:

Tekorten	Onvoldoenden	Waarvan in de kernvakken	Afgerond gemiddelde jaarcijfer alle vakken	Uitslag
1	1x5			Bevorderd
2	2x5	geen of 1x5	≥ 6	Bevorderd
2	1x4	geen	≥ 6	Bevorderd
3	1x5,1x4	geen of 1x5	≥ 6	Bevorderd

AFGEWEZEN: Een leerling is afgewezen als hij/zij 5 of meer tekorten heeft.

BESPREKEN: In alle overige gevallen.

In leerjaar 4 havo/(t)vwo en in leerjaar 5 (t)vwo wordt bij een leerling in bespreking ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

Voor de tvwo-leerling leerjaar 5 geldt bovendien:

De tvwo leerling krijgt eind leerjaar 5 een bindend studieadvies met betrekking tot het continueren van de IB opleiding. Dit advies is o.a. gebaseerd op inzet, motivatie, niveau, het spreken van Engels tijdens de les en het behalen van deadlines.

Bij een negatief advies moet de leerling overstappen van het tweetalige vwo naar het reguliere vwo.

E. Opstroom- en afstroomregeling

Tussentijdse overstap

- In leerjaar 1 (en incidenteel in een ander leerjaar) is een overstap mogelijk naar een hoger niveau in hetzelfde leerjaar. Overstap naar TVWO is niet mogelijk. Voorwaarde: 9 (8 voor VH) positieve adviezen waarvan 3 uit de vakken Ne, En, ak, wi en een gemiddelde van 8 over alle vakken (waaronder minimaal een 7.5 voor Ne, En, ak en wi). Een definitieve overstap is verder afhankelijk van de plaats, dit ter beoordeling van de sectorleiding. Bij tussentijdse overstap naar een hoger niveau vervallen de behaalde cijfers.

Tussentijds overstap naar een lager niveau is ook mogelijk. In dat geval worden de cijfers via een omrekeningstabel (nieuwe cijfer = $0,8 \times (\text{oude cijfer}) + 2$) aangepast. Bij overstap naar een hoger niveau vervallen de behaalde cijfers.

Afstroom

- Bij een eventuele overstap van (t) V5 – H5 vindt geen omrekening plaats. De cijfers voor toetsen (t)V5 met dezelfde inhoud als de PTA toetsen in H5 worden overgenomen. Indien toetsen of onderdelen van toetsen ontbreken volgt een inhaalprogramma. Als er een nieuw vak wordt gekozen en er dus geen cijfer is behaald, worden de PTA onderdelen uit H4 van dat vak ingehaald.
- Leerlingen die van Havo 2 over moeten stappen naar TL 3 maken in het tweede leerjaar een begin met de maatschappelijke stage en ronden deze af voor de start van leerjaar 3.
- Leerlingen die van havo-2 overstappen naar TL/GL3 OF van havo-3 overstappen naar TL/GL4 worden, na omrekening van de cijfers, besproken volgens de geldende bevorderingsnorm zoals beschreven in de 'overgangsnormering VMBO 2019-2020', artikel E. Na toelating vervallen de resultaten die op het havo behaald zijn.
- Indien het een overstap naar T4 betreft, zal de leerling voor de gemiste onderdelen van het schoolexamen een inhaalprogramma worden geboden voor zover de eindtermen niet opnieuw aan bod komen in leerjaar 4. Hiervoor zal een afwijkend PTA worden opgesteld.