



[www.eldecollege.nl](http://www.eldecollege.nl)

[info@eldecollege.nl](mailto:info@eldecollege.nl)

073-8200 400

## Sectordirecteur Toos Michon

### Ontdek de wereld, maar kom daarna weer terug naar Brabant!

Dat zei dhr. Eric Rath, directeur van elektronikabedrijf Fluidwell, tijdens de uitreiking van de CAE en IB-certificaten op 2 oktober. Tijdens een feestelijke bijeenkomst nam Rath de leerlingen en hun ouders mee in zijn levensverhaal en in de opbouw van zijn bedrijf dat wereldwijd contacten en afnemers heeft.

De ondernemers uit Meierijstad hopen dat de leerlingen van de VO-scholen na hun vervolgopleiding terugkeren naar deze regio. Diverse grote en middelgrote bedrijven zijn voortdurend op zoek naar jonge talenten die hun horizon hebben verbreed, de wereld hebben ontdekt en die vervolgens bij willen dragen aan de economische en sociale ontwikkeling van Brabant. Jonge mensen die niet alleen over de nodige basiskennis beschikken, maar die zeker ook in staat zijn om contacten te leggen, te presenteren, te verbinden en die willen blijven leren.

Veel van onze leerlingen zullen na hun afstuderen beroepen uitoefenen die nu nog niet bestaan. Het is de taak van de school om ze daarop voor te bereiden en toekomstbestendig onderwijs vorm te geven. Dit was een thema tijdens de Orion-studiedag op 4 oktober 2019. Samen met 7 andere VO-scholen wisselden we ideeën uit, werden we geïnspireerd en volgden we workshops. Op deze manier kreeg De Dag van de Leraar inhoudelijk vorm.

In de afgelopen periode hebben we diverse initiatieven uitgewerkt en vormgegeven. De eerste sportklaslessen zijn een succes. Ook nieuw is de 'dagstart' waarbij de brugklasleerlingen drie keer per week samen met de mentor aan de schooldag beginnen. Bovendien hebben zij allemaal een eigen device. In de begeleiding speelt u als ouder/verzorger ook een belangrijke rol. Tijdens de thema-avond Puberbrein en Huiswerk stond die rol centraal. Hoe kunt u thuis uw zoon of dochter helpen bij de organisatie en planning van het werk? En hoe kan dat bij de verschillende vakken?

Het zijn ontwikkelingen waar ik trots op ben en die er ongetwijfeld aan bijdragen dat ook uw kind straks vol zelfvertrouwen de wereld kan ontdekken.....en vol verhalen weer thuiskomt.



## Drie dagen actie en avontuur in de Belgische Ardennen

Ieder jaar gaan de leerlingen uit havo 2 en vwo 2 een paar dagen op kamp in de Belgische Ardennen. Dagen waarin ze uitgedaagd worden hun grenzen te verleggen, maar ook dagen waarin ze hun medeleerlingen en mentor beter leren kennen. Bepakt en bezakt staan ze met zijn allen te wachten op de bus die hen zal vervoeren naar een nieuw avontuur.



De dagen in Wiesme zijn gevuld met verschillende activiteiten. Zo maken de leerlingen een spannende hike door de vallei, stappen ze op een mountainbike of gaan ze richting de grotten om te klimmen of speleo te doen. Op het programma staan verder nog kanoën en om even op adem komen het boogschieten. Dit alles onder deskundige begeleiding van Zelan Outdoor de buitensportorganisatie.

Denken de leerlingen dan tegen de avond eindelijk even rust te hebben, dan gaan ze samen ook nog koken, de tafel dekken en afruimen. Ja, op een kamp doen we alles samen, dus ook de afwas.

De avonden zijn gevuld met verschillende avondspelen, waar de groep enthousiast aan meedoet. Er wordt altijd vol overgave op en neer gerend in een donker bos tijdens het smokkelspel. De klassen moeten flink samenwerken om de bingokaart vol te krijgen, waarbij ook de begeleiders zich tot het uiterste inspinnen om hun groep te laten winnen.

Na een drukke maar gezellige dag is er dan tijd om bij te komen bij het kampvuur. Op dat moment wordt ook duidelijk waarom de leerlingen zo bepakt en bezakt bij de bus stonden. Er waren namelijk geen drie paar extra schoenen ingepakt, maar drie zakken chips en snoep moesten mee naar de Ardennen. Alles voor de extra energie en gezelligheid!



## Two 4 aan de slag met Robotics



Een van de vele internationaliseringsprojecten die de afgelopen twee jaar plaats hebben gevonden was Robotics and Biotechnology. Leerlingen uit two 4 werkten samen met leerlingen uit Spanje, Italië en Litouwen. Nederland startte als eerste met een projectweek waar de nadruk lag op Robotics. Leerlingen leerden onder andere zelfrijdende robots te programmeren. Het project werd onlangs in Spanje onderscheiden met een eerste prijs bij de Science on Stage. We zijn dan ook trots dat wij hierbij betrokken waren!

## Lex van den Brand (t)vwo 5 verdiept zich in de EU



Elk jaar nemen enkele van onze leerlingen uit (t)vwo 4 deel aan Model European Parliament (MEP) Noord-Brabant/Vlaanderen. Tijdens dit evenement ervaren ze vijf dagen lang hoe het is om Europarlementariër te zijn. Wanneer leerlingen uitzonderlijk goed presteren en opvallen binnen de groep van zo'n 150 kandidaten, dan mogen ze door naar een volgende ronde. De nationale conferentie is het sluitstuk van het MEP Nederland en vond dit jaar in de week van 22 september tot en met 27 september jl. plaats in Den Haag.

Lex van den Brand uit (t)vwo 5 was verkozen om deel te nemen aan deze landelijke conferentie. Samen met de andere geselecteerden uit onze provincie, vormde hij een delegatie en schitterde hij onder andere in de rol van landenambassadeur van Polen. Na afloop zei Lex veel te hebben geleerd en gaf hij aan dat hij erg onder de indruk was van de 'debating skills' van zijn medekandidaten. Lex heeft een prachtige prestatie geleverd waar trots op zijn!

## Two 3 laat zich inspireren bij Berco

Onlangs brachten de leerlingen van two 3 een bezoek aan de Schijndelse automattenproducent Berco. Het doel van ons bezoek was drieledig: een productiebedrijf van dichtbij zien. Plus uit de eerste hand vernemen hoe cultuurverschillen en taal een rol spelen bij het internationaal zaken doen. En in de praktijk ervaren wat het verschil is tussen Economie en Bedrijfseconomie in het kader van de aanstaande profielkeuze.



Na een introductie in het Engels over hoe Berco zaken doet, werd de klas meegenomen naar de productiehal waar ruwe grondstoffen worden verwerkt tot automatten voor (bijna) alle grote automerken. De heer van der Velden, directeur van Berco, gaf aan dat de internationale toeleveringsindustrie voor auto's veel concurrentie kent. Er gaan maar liefst 2.500 onderdelen in een nieuwe auto. De automat wordt door Berco in elkaar gezet maar het tapijt hiervoor komt uit Zwolle, het plastic uit Korea en de garen uit een andere plaats uit de wereld. Na productie worden de matten iedere dag over de hele wereld verspreid. Fascinerend. Berco was positief onder de indruk van het gedrag van onze leerlingen en de slimme vragen die gesteld werden. Een mooi compliment.

Job en Tijn uit V3CT schreven een verslag van het bezoek: *Woensdagmiddag zijn wij naar Berco geweest. Dat is een internationaal bedrijf dat klein is begonnen en steeds groter geworden is. We kregen uitleg van twee mannen die er al erg lang werken over bijvoorbeeld hun bedrijfspartners, hoe internationale handel werkt, welke taal belangrijk is en verschillen tussen Economie en*

*Bedrijfseconomie. Ook vertelden ze ons hoe het bedrijf succesvol is geworden en wat voor problemen er ontstaan door de Brexit. We hebben de door Berco zelf ontwikkelde machines gezien die het werk een stuk makkelijker maken. Ook hebben we gezien dat ze kansen bieden aan mensen in de maatschappij. Zo bieden ze ook werk aan, aan mensen die een handicap hebben of lager geschoold zijn.*

## **De salami-agenda en het puberbrein!**

“Hier ga ik morgen meteen mee aan de slag,” was een veelgehoorde opmerking van ouders die de thema-avond Puberbrein en Huiswerk bezochten. Het Elde College organiseerde deze bijeenkomst voor ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen uit leerjaar 1 t/m 3 (t)vwo/havo. Na een interactieve lezing waren er workshops die verzorgd werden door vakdocenten.

Drs. Ankie Remijn, auteur van het boek “Meer leren in minder tijd”, gaf ouders praktische tips om hun kind beter te kunnen begeleiden. Zo is er de salami-agenda, waarbij je de leerstof in kleine stukken verdeelt en op die manier leert plannen of de pomodoro-techniek waarbij om de 25 minuten de kookwekker gaat en je even pauze moet nemen. Al die tips zijn overigens terug te vinden in het gratis e-book ‘vijf dagen huiswerk voor ouders’ dat te vinden is op de website [www.invenstereninleren.nl](http://www.invenstereninleren.nl).

Na deze bruisende lezing volgden de ouders twee workshops en konden ze zelf ervaren hoe de brugklasleerlingen met hun papieren planagenda werken, hoe de digitale leeromgeving Its Learning wordt gebruikt, hoe je bij de moderne vreemde talen grammatica en idioom leert, wat de beste strategieën zijn bij het oefenen van wiskunde-opgaven of hoe je omvangrijke teksten bij vakken als geschiedenis en aardrijkskunde bestudeert.

Kortom, een leerzame avond die bij zal dragen aan huiswerkplezier van de ouders, samen met hun kind.

## **Havo krijgt les van strafrechter Bosch**

Twee weken geleden was strafrechter mr. Sandor Bosch op het Elde College. Hij gaf gastlessen aan havo 4 en 5, in het kader van de Week van de Rechtspraak. De leerlingen en de rechter gingen met elkaar in gesprek over het recht, de rechtspraak en het werk van de rechter. In de Week van de Rechtspraak vertellen rechters wat er kan gebeuren, hoe zij de specifieke casussen beoordelen en waarom ze iets wel/niet meenemen in de uitspraak, het vonnis. De lessen zijn in het kader van het vak maatschappijwetenschappen. Docent maatschappijleer Chrissie Goossens strikte dit jaar wederom een rechter. “Ik ben enorm trots dat de heer Bosch onze school bezoekt. De gastles is een bijzondere voorbereiding op een mogelijke vervolgopleiding, bijvoorbeeld een rechtenstudie. Daarnaast worden interessante verhalen verteld die



onze leerlingen zeker zullen aanspreken.”



### **Havo 5 ontdekt de ondernemer in zich**

33 Leerlingen uit havo 5 zijn begonnen aan de schakelmodule Ondernemen bij AVANS Hogeschool. In 10 bijeenkomsten op locatie in Den Bosch zullen zij een onderneming neerzetten van idee tot pitch voor een bank. Op deze manier kunnen zij hun profielwerkstuk halen, ervaren hoe het is om student te zijn en natuurlijk ontdekken of ze een echte ondernemer in de dop zijn. Dit past goed bij HaCo (Havisten Competent) waar het verkrijgen van vaardigheden centraal staat die noodzakelijk zijn voor een succesvolle vervolgstudie op het hbo.

Hiermee wordt de overstap naar het hbo vergemakkelijkt wat natuurlijk heel erg mooi is!

### **Digitale verkoopstrategieën via Social selling**

Onze leerlingen bedrijfseconomie (havo en vwo) zijn onlangs ingewijd in ‘Social Selling: de kunst van het verkopen via internet. Onze ondernemers in de dop willen natuurlijk weten hoe zij anno 2019 hun spullen aan de man moeten brengen. Martijn Joosten -spreker, trainer en adviseur digitale verkoopstrategieën- was te gast.

We leerden dat Google-zoekopdrachten ontstaan uit pijn bij je (toekomstige) klanten; zij missen iets dat ze nog niet hebben, ze willen iets weten dat ze nog niet weten. Als ondernemer probeer je de pijn van je klant weg te nemen met een oplossing; je plakt er een virtuele pleister op. Hoe je dat doet? Bouw een relatie met je klanten op. Creëer vertrouwen (reviews op je site, uitlegfilmpjes), laat hen ook kopen (passie!) en geef zekerheid (garantie, een goed gevoel). Martijn heeft bij ons een pleister geplakt; nu hebben we een begin van een aanpak voor onze toekomstige ondernemingen!

### **Als de klik er is, dan is de hoogste score mogelijk!**

Jaarlijks worden in september de landelijke scores bij de examens gepubliceerd. Scholen kunnen dan hun eigen resultaten vergelijken met het landelijk gemiddelde per vak. Al jaren op rij zijn de examenresultaten voor het vak natuurkunde op de afdelingen havo en (t)vwo van het Elde College zeer goed. Maar slechts een enkele keer lukt het om echt de allerhoogste score in Nederland te hebben.

In 2017 slaagden de (t)vwo-leerlingen daarin en nu werd bekend dat het ook de havo-leerlingen gelukt is. Score 100. De best presterende examenkandidaten natuurkunde in 2019! Docent Luc Denteneer is trots op dit prachtige resultaat en roemt vooral de leerlingen. Toch ging het niet helemaal vanzelf. Bij de start in havo 4 moest hij de klassen flink ‘achter de voden zitten’. Toen Denteneer dit expliciet benoemd had en de leerlingen wees op hun talenten en mogelijkheden kwam de energie en de vaart in de groepen. Dit leidde uiteindelijk tot een buitengewoon goed eindresultaat voor het vak. Het landelijk gemiddelde lag in 2019 op 6.5, de havo-leerlingen van het Elde College scoorden gemiddeld 7.63. Ruim een punt hoger dus.



Ook voor diverse andere vakken waren de resultaten van de Elde-leerlingen opvallend goed: zo was de percentielscore voor de vakken economie, management en organisatie, wiskunde A en B en scheikunde 80 of hoger. De Inspectie van het Onderwijs kende in juni 2019 het predicaat GOED toe aan vier afdelingen van het Elde College, waaronder havo en (t)vwo.

En natuurlijk worden deze successen gevierd. Enkele oud-leerlingen havo 5 kwamen naar

de school. De derde klas natuurkunde deelde mee in de feestvreugde en genoot van een heerlijk stukje 100-taart. Zij gaan proberen deze resultaten te evenaren....over drie jaar.

## De invloed van Design

Vwo 4 en een groep leerlingen uit vwo 6 bezochten de tentoonstelling 'Design van het derde rijk' in het Designmuseum in Den Bosch. Ze leerden over hoe design heeft bijgedragen aan de verspreiding en ontwikkeling van de kwaadaardige nazi ideologie. De leerlingen werden tijdens het bezoek rondgeleid. Ze vonden het interessant om vanuit design naar deze periode te kijken en waren verbaasd over hoe veel invloed design kan hebben. Ook maakten ze kennis met de negatieve kant van design. De tentoonstelling was daarom echt een toevoeging op lessen en de eerder behandelde stof. Tot slot werd er ook een koppeling gemaakt met nu: hoe kijken de leerlingen naar informatie die zij krijgen, hoe laten zij zich beïnvloeden en nemen zij zomaar alles aan? Er werd gereflecteerd op wat de leerlingen ervan vonden. Zo waren ze echt bewust van wat ze nu eigenlijk allemaal hadden gezien.

## Project Havo 2 en 3 groepsvorming d.m.v. CO-teaching

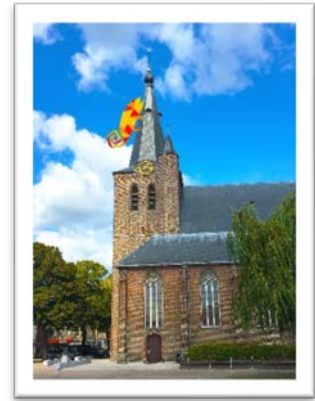
In Havo 2 en 3 zijn wij dit schooljaar gestart met lessen positieve groepsvorming middels co-teaching. Deze lessen lopen tot aan de herfstvakantie. De mentor werkt, tijdens de mentorles, samen met een co-teacher (Ondersteuners Passend Onderwijs Elde College) aan de positieve groepsvorming d.m.v. oefeningen, spelvormen, presentatie etc.

Uit vele (psychologische) onderzoeken blijkt dat het positief beïnvloeden van het groepsproces direct iets doet met een groep leerlingen. Een goede begeleiding van een klas betekent dat er beduidend minder problemen zijn met thema's zoals pesten en groepsdruk. Minstens zo belangrijk is dat als er een goede groeps sfeer aanwezig is, leerlingen veel meer energie overhouden voor het leren. Investeren in het groepsproces is dus niet alleen van belang voor de goede verhoudingen en de prettige sfeer, het is ook van belang voor waar het in het onderwijs om draait: kennis verwerving.

Door de groep actief te begeleiden en te ondersteunen, kan deze zich tot een prettige klas ontwikkelen waar veiligheid en een goede werksfeer aanwezig zijn.

## Artcadia in vwo 2

Vwo 2 werkt momenteel aan een landelijke kunst- en techniekwedstrijd genaamd Artcadia. In dat kader bewerken zij op een bijzondere manier foto's. Dat levert soms bijzonder mooie plaatjes op.



## Brugklassers twwo even terug op oude basisschool

Op 26 september bezochten onze brugklassers tweetalig vwo hun oude basisschool om aan groep 8 een gastles in het Engels te verzorgen. Dit deden zij samen met een 2e-jaars tvwo leerling.

De gastlessen vonden plaats in het kader van de Europese Dag van de Talen. Op deze dag wordt in veel Europese landen aandacht besteed aan de diversiteit aan talen binnen Europa en aan het belang van het leren van een vreemde taal om beter en intensiever te kunnen communiceren.

Naast een interactieve quiz, vertelden de 'gastdocenten' wat het tweetalig onderwijs op het Elde College inhoudt. Best spannend voor onze brugklassers om eens aan de andere kant van het lokaal te staan. Gelukkig deden ze het erg leuk en kijken we terug op een leuke en leerzame dag!



## Uitreiking certificaten IB, CEA en TTO Junior

Vorige week op 2 oktober vond de feestelijke uitreiking van de TTO Junior, CAE- en IB-certificaten tweetalig vwo plaats. Erik Rath, directeur van het Veghelse bedrijf Fluidwell sprak de leerlingen en ouders toe. Maar liefst 29 leerlingen tweetalig vwo behaalden het Cambridge Advanced Exam school certificate. Dit examen legden zijn vorig schooljaar al af, in het 3e leerjaar. Ook enkele 5e-klassers regulier vwo en havo namen succesvol deel aan dit examen. De tweetalige vwo leerlingen kregen bovendien een certificaat overhandigd voor het succesvol afronden van het TTO-junior programma.



Daarnaast namen 14 inmiddels oud-leerlingen tweetalig vwo 6 hun IB-certificate in ontvangst. IB staat voor International Baccalaureate English A: Language and Literature, Higher Level, certificate.

Het CAE (Cambridge Advanced English) exam school certificate wordt afgenomen in de derde klassen van het tweetalig vwo. Taalverwerving en het opbouwen van de woordenschat Engels staat centraal. Het is een eerste stap naar het uiteindelijke International Baccalaureate English A: Language and

Literature, Higher Level (IB). Dit IB is de afsluiting van de internationale pre-universitaire opleiding die het Elde College als enige school in de regio biedt. De groep leerlingen die aan het cae-examen deelneemt zal de komende jaren groeien aangezien het Elde College op de havo gestart is met het aanbieden van verstrekt Engels.

In de periode maart tot en met mei 2019 namen de leerlingen uit de zesde klassen tweetalig vwo deel aan meerdere Engelstalige examens waarna ze onafhankelijk beoordeeld werden als native speakers. Het examen bestond uit: het schrijven van essays, diverse mondelinge toetsen, creatieve schrijfopdrachten en analyses schrijven. In mei werd het afgesloten met de laatste twee examens. Met een 100% score. Alle reden om trots te zijn.

## Leerlingen leren over Operation Market Garden

Het kan u niet ontgaan zijn: het was in september 75 jaar geleden dat Operatie Market Garden (OMG) plaatsvond in Meierijstad. Veel leerlingen (uit alle richtingen) van onze school bezochten Basecamp op de Vlagheide of deden andere activiteiten.

Basecamp is een levende geschiedenisles waarbij acteurs met legervoertuigen en materialen de historie laten herleven in het Basecamp. Vooral de soldaten die na hun parachutesprong met alle egards onthaald werden en -net zoals toen- chocolade en kauwgom uitdeelden maakten veel indruk op de leerlingen!

Indra Verbeek uit V3a over het Basecamp: *Basecamp is een evenement georganiseerd door mensen die gepassioneerd zijn en erg veel weten over de Tweede Wereldoorlog. Ze proberen het leven van die tijd zo goed mogelijk na te maken/spelen. De Tweede Wereldoorlog is, voor deze mensen, een grote hobby. Vaak hebben ze ook een verzameling thuis, deze kan uit allerlei voorwerpen bestaan van*



*kogels tot kleding of zelfs voertuigen. Het Basecamp gaat alleen over de zo gehete Operation Market Garden, waarbij je veel informatie krijgt over allerlei aspecten ervan, zoals hulp, communicatie, verschillende functies, voertuigen, etc. De rondleiding: Toen we aankwamen zag je meteen een groot veld met overal groene tenten en voertuigen. Achter het veld ligt een bos, waar we het meeste deel van de rondleiding doorbrachten.*

*We kregen uitleg over de verschillende soorten voertuigen en functies in het leger, zoals de MP (militaire politie). Ook kregen we uitleg over de manier hoe de vechtende militairen aan*

*alle goederen kwamen die ze nodig hadden en de medische hulp die dagelijks moest worden verleend. Hierbij viel iemand een beetje flauw, wat ik hem niet kwalijk kan nemen met de erg gedetailleerde informatie die we kregen over het amputeren van armen/benen en het doodgaan van soldaten door een overdosis aan morfine. Hierna hadden we het over de verschillende communicatiemiddelen van die tijd. Ik herinner me nog de postduif, morse code en de telefoon met een hele grote antenne die volgens mij iets van 70 kilo woog. Vervolgens kregen we uitleg over een mijnendetector, wat moeilijk te verstaan was door het harde geluid van een voertuig dat aan stond achter ons. Hierna kregen we nog even uitleg over de typische auto's van die tijd, die via Amerika allemaal werden aangevoerd,*



*waarvan ik de naam vergeten ben. Dit was alweer het laatste deel van de rondleiding. Hierna mochten we even zelfstandig rondlopen wat we ook even gedaan hebben. Even later mochten we zelf rondlopen waar Iris, Loes, Pleun, Eva en ik zeker gebruik van maakten. Op de terugweg hebben we nog wat leuke foto's gemaakt en samen fietsten we terug naar het Elde. Mijn mening: Alles zo samen heeft het Basecamp een erg goede indruk gemaakt, maar wat er echt boven uitstak was voor mij: • De grote hoeveelheden tenten en andere dingen die zijn opgezet door de mensen (vrijwilligers) zelf, wat erg laat zien hoe gepassioneerd deze mensen wel niet in WOII zijn. • Het feit dat de medische hulp vroeger, alles zo snel en zo goed mogelijk moest doen, aangezien er zoveel mensen gewond raakten en gewond bleven raken op elk moment. Het enige wat ik minder vond, was dat de man bij de medische hulp wel erg gedetailleerd alles uitlegde, waardoor je niet de meest leuke beelden in je hoofd kreeg van wat er gebeurde bij de medische hulp vroeger. Ook denk ik dat het bezoek aan het Basecamp een goede start was van het project rond de Tweede Wereldoorlog, omdat je toch op deze manier veel meer informatie krijgt dat je in de lessen nooit zou kunnen krijgen, aangezien je alles in werking kan zien en echt een duidelijk beeld krijgt van alle omstandigheden in WOII.*

## Ouderbijdrage

Vandaag, 10 oktober, is de mail verstuurd betreffende de ouderbijdrage. De betaling verloopt via Wis Collect. Uiteraard kunt u in termijnen betalen. Deze mogelijkheid vindt u in de tool van Wis Collect. Wanneer u kiest voor betaling in termijnen, krijgt u bij het aanbreken van de termijn een herinneringsmail, zodat u zelf gemakkelijk de (deel)betaling kunt doen. Ook kunt u direct het hele bedrag betalen.

Mocht u geen mail ontvangen hebben, check dan uw spamfolder. Mist u nog steeds een mail over de ouderbijdrage, stuurt u dan een berichtje naar [ouderbijdrage@eldecollge.nl](mailto:ouderbijdrage@eldecollge.nl) met als onderwerp 'geen factuur ontvangen'. Ook voor overige vragen kunt u dit mailadres gebruiken.



Op onze website staat een filmpje waar stap voor stap Wis Collect wordt uitgelegd.

> [Meer informatie over en het instructiefilmpje](#)

## Kennismakingsmomenten groep 8

Binnenkort zijn er weer verschillende momenten gepland voor leerlingen groep 8 en hun ouders om kennis te maken met het voortgezet onderwijs en het Elde College. We zetten de data even chronologisch op een rij:

- Donderdag 14 november vmbo DoeDag Schijndel
- Donderdag 21 november Informatieavond Schijndel
- Dinsdag 26 november Informatieavond Schijndel
- Woensdag 11 december Minilessen vmbo en vwo/havo Schijndel
- Woensdag 11 december Cool Campus tweetalig vwo Schijndel
- Vrijdag 24 januari Open avond vmbo en Praktijkonderwijs Schijndel
- Zondag 26 januari Open dag (t)vwo, havo en havo/vmbo T Schijndel
- Woensdag 29 januari kennismakingsmiddag Sportklas Schijndel
- Zondag 2 februari Open dag locatie Sint-Michielsgestel
- Dinsdag 4 februari PROModag Praktijkonderwijs Schijndel

- Woensdag 5 februari Minilessen vmbo en vwo/havo Schijndel
- Woensdag 5 februari Cool Campus tweetalig vwo Schijndel
- Woensdag 12 februari Minilessen locatie Sint-Michielsgestel
- Woensdag 19 februari Minilessen locatie Sint-Michielsgestel
- Dinsdag 3 en woensdag 4 maart aanmelden brugklasleerlingen Schijndel en Sint-Michielsgestel

Voor een aantal momenten vragen we vooraf aan te melden. De aanmeldformulieren en meer informatie vindt u op onze site [www.eldecolllege.nl/groep8](http://www.eldecolllege.nl/groep8).

## Orion Ontwikkeldag (O2-dag)

Afgelopen vrijdag 4 oktober hadden alle leerlingen een dagje vrij, onze medewerkers hadden namelijk een studiedag die georganiseerd was in Orionverband (samenwerking tussen 14 middelbare scholen in Brabant). We kijken terug op een geslaagde dag waarin we (nader) kennis hebben gemaakt met onze collega's van andere Orionscholen en ons hebben laten inspireren door verschillende workshops en sprekers van allerlei aard.

## Berichten van de Ouderraad

### Ouders ontmoeten ouders

Vanavond (10 oktober) vindt in Schijndel het brugklasschoolfeest plaats, voor alle eerstejaars van beide locaties. De Ouderraad grijpt deze gelegenheid aan om u kennis te laten maken met de ouders van klasgenoten van de brugklasleerlingen onder de naam 'Ouders ontmoeten Ouders'. Dit is een informeel samenzijn waar ouders elkaar ontmoeten en ervaringen en eventueel adressen of telefoonnummers uit kunnen wisselen. In de brugklasaula in het vwo/havo-gebouw zijn verzamelpunten per klas zodat u snel andere ouders vindt om bij aan te sluiten.

De avond start om 19.15 uur met een vrije inloop, om 19.45 uur begint het programma. De avond duurt tot maximaal 22.00 uur (de tijd dat het schoolfeest afgelopen is). Aanmelden kan nog steeds via [www.eldecolllege.nl/oudersontmoetenouders](http://www.eldecolllege.nl/oudersontmoetenouders).



**Ouderraad Elde College**

## Wij wensen u en uw gezin een prettige herfstvakantie toe!

